

Karta pracy: Jak działa dezinformacja

wersja A



ZADANIE 1: PRZECZYTAJ WIADOMOŚĆ

Przeczytaj poniższą wiadomość, a następnie odpowiedz na pytania.

TYTUŁ:

Nowe przepisy UE: Polacy zapłacą podatek od deszczu już od września!

TREŚĆ ARTYKUŁU:

„Od 1 września Unia Europejska wprowadza obowiązkowy podatek od deszczu – donosi portal WolnyGłos24. Nowe przepisy mają dotyczyć wszystkich mieszkańców miast powyżej 10 tysięcy osób. Według dokumentu, który rzekomo wyciekł do mediów, opłaty będą naliczane od ilości opadów spadających na dachy budynków i chodniki przy posesjach prywatnych.

Wstępne szacunki mówią nawet o kilkuset złotych rocznie dla przeciętnej rodziny. Rząd nie skomentował jeszcze sprawy, ale wśród obywateli rośnie oburzenie. Internauci pytają: czy to już szaleństwo klimatyczne? Aktywiści ostrzegają: „To tylko początek nowych danin!”

ZADANIE 2 – ANALIZA INFORMACJI:

1. Czy podano konkretne źródło wiadomości (autor, data, dokument)?
2. Czy tytuł wiadomości jest emocjonalny lub szokujący? Jakie słowa na to wskazują?
3. Czy wiadomość zawiera cytaty ekspertów, dane statystyczne lub linki do dokumentów?
4. Czy opisane działania są realne i możliwe do zweryfikowania?
5. Jakie emocje wywołuje ta wiadomość? Czy budzi niepokój, złość, lęk?



Karta pracy: Jak działa dezinformacja

wersja A



ZADANIE 3 – OCENA:

Czy Twoim zdaniem ta wiadomość jest dezinformacją? Uzasadnij swoją odpowiedź.

ZADANIE 4 – REFLEKSJA

W jaki sposób autor próbuje wpłynąć na odbiorcę? Wskaż 2–3 techniki manipulacji.

Jakie działania powinienes/powinnaś podjąć, zanim uwierzysz w taką wiadomość?



Tematyczna
Wideoprezentacja



Karta pracy: Jak działa dezinformacja

wersja B



ZADANIE 1 – PRZECZYTAJ WIADOMOŚĆ

Przeczytaj poniższą wiadomość, a następnie odpowiedz na pytania.

TYTUŁ:

Ministerstwo Klimatu i Środowiska: Program Retencji Wody – nowe dofinansowania dla samorządów

TREŚĆ WIADOMOŚCI:

„Ministerstwo Klimatu i Środowiska poinformowało o uruchomieniu nowego programu wsparcia dla samorządów, którego celem jest zwiększenie retencji wody deszczowej w miastach. Program, zatwierdzony uchwałą Rady Ministrów z dnia 5 lutego 2024 roku, przewiduje możliwość składania wniosków o dofinansowanie projektów związanych m.in. z tworzeniem zielonych dachów, zbiorników wodnych oraz systemów odzyskiwania wody opadowej.

Program obejmuje miejscowości powyżej 20 tysięcy mieszkańców. Wnioski można składać do 30 czerwca 2025 r. Pełna dokumentacja programu dostępna jest na stronie www.gov.pl/klimat. Resort zachęca jednostki samorządu terytorialnego do aplikowania.”

ZADANIE 2 – ANALIZA INFORMACJI

1. Czy wiadomość zawiera konkretne źródło informacji (np. instytucję, datę, stronę)?
2. Czy styl i tytuł tekstu są neutralne, czy nacechowane emocjonalnie?
3. Czy w tekście podano dane lub informacje, które można zweryfikować?
4. Jakie działania opisano? Czy są one realistyczne i wiarygodne?
5. Jakie emocje wywołuje ta wiadomość? Czy budzi zaufanie czy sensację?



Karta pracy: Jak działa dezinformacja

wersja B



ZADANIE 3 – PORÓWNANIE

6. Jak ta wiadomość różni się od tej, którą analizowałeś wcześniej (o „podatku od deszczu”)?

7. Wskaż 2–3 elementy, które według Ciebie świadczą o wiarygodności tej informacji:



Tematyczna
Wideoprezentacja



**Zadanie finansowane ze
środków Ministra Edukacji.**



**Pomoce dydaktyczne stworzone
przez Fundację OmniSkola.**



Komplet pomocy dydaktycznych składa się z 2 pakietów tematycznych:

1. Prawda czy manipulacja?
2. Siła argumentu.

Każdy pakiet zawiera:

- Kartę pracy
- Infografikę
- Scenariusz zajęć
- Wideoprezentację

Wszystkie pomoce dydaktyczne są dostępne bezpłatnie na portalu EduZabawy.com pod adresem: <https://eduzabawy.com/fake-czy-fakt/>

