

Karta pracy: Deepfake i AI: Nowe zagrożenia



ZADANIE 1: PRZECZYTAJ OPIS SYTUACJI

TYTUŁ NAGRANIA:

Polityk ujawnia szokujący plan likwidacji programów socjalnych – przeciek z zamkniętego spotkania?

OPIS WIDEO:

Tuż przed wyborami w sieci pojawia się 30-sekundowe nagranie, na którym znany polityk jednej z partii mówi:

„Po wygranej zlikwidujemy wszystkie dodatki socjalne. Nie mówimy tego publicznie, ale czas to zakończyć.”

Nagranie wygląda jak ukryta kamera. Jest lekko rozmazane, ale twarz i głos wydają się autentyczne. W ciągu 24 godzin film osiąga milion wyświetleń. Media komentują: „Skandaliczne słowa!”

Partia wydaje komunikat: film to zmanipulowany deepfake.

ZADANIE 2 – ANALIZA INFORMACJI

1. Co może wskazywać, że to deepfake, a nie prawdziwe nagranie?

2. Jakie emocje mogłoby wywołać to wideo wśród obywateli?

3. Jakie mogą być konsekwencje społeczne i polityczne takiego materiału?

4. Jak można zweryfikować autentyczność takiego nagrania? Wypisz 2–3 sposoby.



Tematyczna
Wideoprezentacja

Karta pracy: Deepfake i AI: Nowe zagrożenia



ZADANIE 3 – REFLEKSJA

5. Dlaczego kampanie wyborcze są szczególnie narażone na dezinformację?

6. Jakie umiejętności powinien mieć współczesny obywatel, by nie dać się zmanipulować przez technologię AI?



Tematyczna
Wideoprezentacja



**Zadanie finansowane ze
środków Ministra Edukacji.**



**Pomoce dydaktyczne stworzone
przez Fundację OmniSkola.**



Komplet pomocy dydaktycznych składa się z 2 pakietów tematycznych:

1. Prawda czy manipulacja?
2. Siła argumentu.

Każdy pakiet zawiera:

- Kartę pracy
- Infografikę
- Scenariusz zajęć
- Wideoprezentację

Wszystkie pomoce dydaktyczne są dostępne bezpłatnie na portalu EduZabawy.com pod adresem: <https://eduzabawy.com/fake-czy-fakt/>

