

# Karta pracy: Debata oksfordzka



Imię i nazwisko:

Temat debaty:

Moja drużyna: ☐ ZA ☐ PRZECIW

Nazwa drużyny:

1. Moja rola w debacie:

Zaznacz swoją rolę i opisz, co będziesz mówić. -

☐ Mówca 1

☐ Mówca 2

☐ Mówca 3

☐ Mówca podsumowujący

☐ Publiczność

2. Argumenty mojej drużyny:

Zapisz poniżej argumenty Twojej drużyny. Pamiętaj o trzech elementach:

- Twierdzenie – Co chcesz udowodnić?
- Uzasadnienie – Dlaczego tak uważasz?
- Przykład – Gdzie to widać?

Twierdzenie:

Uzasadnienie:

Przykład:



Tematyczna  
Wideoprezentacja

# Karta pracy: Debata oksfordzka



## 3. Argumenty strony przeciwnej:

W trakcie debaty notuj argumenty strony przeciwnej:

## 4. Refleksja po debacie:

Zastanów się i zapisz swoje przemyślenia po zakończeniu debaty:

- Co mi się udało?
- Co było trudne?
- Czego się nauczyłem/am?

## 5. Gotowość do debaty – checklist:

Zaznacz, czy jesteś gotowy/a:

- ☐ Mam przygotowane co najmniej 2 argumenty.
- ☐ Zapisałem argumenty strony przeciwnej.
- ☐ Wiem, jak odpowiedzieć na kontrargument.
- ☐ Znam swoją kolejność wypowiedzi.
- ☐ Wiem, jak zakończyć wypowiedź mocnym podsumowaniem.



Tematyczna  
Wideoprezentacja



**Zadanie finansowane ze  
środków Ministra Edukacji.**



**Pomoce dydaktyczne stworzone  
przez Fundację OmniSkola.**



Komplet pomocy dydaktycznych składa się z 2 pakietów tematycznych:

1. Prawda czy manipulacja?
2. Siła argumentu.

Każdy pakiet zawiera:

- Kartę pracy
- Infografikę
- Scenariusz zajęć
- Wideoprezentację

Wszystkie pomoce dydaktyczne są dostępne bezpłatnie na portalu EduZabawy.com pod adresem: <https://eduzabawy.com/fake-czy-fakt/>

