

Karta pracy: Czym jest fake news?

wersja A



ZADANIE 1: ANALIZA INFORMACJI

Przeczytaj poniższą wiadomość, a następnie odpowiedz na pytania.

TYTUŁ:

Banany w Europie zagrażają zdrowiu – nowy wirus odkryty w owocach z Ekwadoru!

TREŚĆ WIADOMOŚCI:

„Europejskie służby sanitarne alarmują – w bananach sprowadzanych z Ekwadoru wykryto groźny wirus. Zarażenie może prowadzić do silnych bólów brzucha, zawrotów głowy i trwałych uszkodzeń układu nerwowego. Ekspertci zalecają całkowitą rezygnację z kupowania bananów na najbliższe tygodnie. Sklepikarze w Niemczech już wycofują owoce z półek. Internauci publikują nagrania osób, które miały rzekomo zachorować po zjedzeniu banana. Ministerstwo Zdrowia na razie milczy.”

PYTANIA DO ANALIZY:

Czy w tekście podano konkretne źródło informacji (autor, instytucja, link)?

Czy tytuł wiadomości jest emocjonalny lub sensacyjny? Jakie słowa na to wskazują?

Czy w treści wiadomości pojawiają się konkretne dane, cytaty ekspertów, daty?

Czy są opisane konkretne działania instytucji publicznych (np. ministerstwa, sanepidu)?

Jakie emocje może wywoływać ten tekst u czytelnika? (np. strach, niepewność, złość)



Tematyczna
Wideoprezentacja

Karta pracy: Czym jest fake news?

wersja A



OCENA WIARYGODNOŚCI

Czy uważasz, że ta wiadomość jest wiarygodna? Uzasadnij swoją odpowiedź.

ZADANIE 2: REFLEKSJA

Jakie trzy elementy pomogły Ci ocenić, że tekst może być fake newsem?

Jak można sprawdzić prawdziwość podobnych informacji w przyszłości?



Tematyczna
Wideoprezentacja



Karta pracy: Czym jest fake news?

wersja B



ZADANIE 1 – ANALIZA INFORMACJI

Przeczytaj poniższą wiadomość, a następnie odpowiedz na pytania.

TYTUŁ:

GIS ostrzega: partia lodów wycofana ze sprzedaży z powodu obecności tlenu etylenu

TREŚĆ WIADOMOŚCI:

„Główny Inspektorat Sanitarny poinformował o wycofaniu jednej partii lodów waniliowych marki 'Sweet&Cool' ze względu na wykrycie tlenu etylenu – substancji niedozwolonej w produkcie spożywczym na terenie UE. Produkt o numerze partii 213F1002 oraz dacie minimalnej trwałości 10.12.2026 został wycofany ze sprzedaży w całym kraju. Dystrybutor, firma IceDelight Sp. z o.o., rozpoczął proces informowania konsumentów i sklepów. GIS zaleca, by nie spożywać lodów z tej partii i zwrócić je do punktu zakupu. Szczegóły dostępne na stronie gov.pl/gis.”

PYTANIA DO ANALIZY:

Czy w tekście podano konkretne źródło informacji (autor, instytucja, link)?

Czy tytuł wiadomości jest emocjonalny lub sensacyjny? Jakie słowa na to wskazują?

Czy w treści wiadomości pojawiają się konkretne dane, cytaty ekspertów, daty?

Czy są opisane konkretne działania instytucji publicznych (np. ministerstwa, sanepidu)?

Jakie emocje może wywoływać ten tekst u czytelnika? Czy jest obiektywny?



Tematyczna
Wideoprezentacja



Karta pracy: Czym jest fake news?

wersja B



OCENA WIARYGODNOŚCI

Czy uważasz, że ta wiadomość jest wiarygodna? Uzasadnij swoją odpowiedź.

ZADANIE 2 – REFLEKSJA

Jakie elementy tej wiadomości mogą świadczyć o jej wiarygodności?

Czym ta wiadomość różni się od fake newsa, który analizowaliśmy wcześniej?



Tematyczna
Wideoprezentacja



**Zadanie finansowane ze
środków Ministra Edukacji.**



**Pomoce dydaktyczne stworzone
przez Fundację OmniSkola.**



Komplet pomocy dydaktycznych składa się z 2 pakietów tematycznych:

1. Prawda czy manipulacja?
2. Siła argumentu.

Każdy pakiet zawiera:

- Kartę pracy
- Infografikę
- Scenariusz zajęć
- Wideoprezentację

Wszystkie pomoce dydaktyczne są dostępne bezpłatnie na portalu EduZabawy.com pod adresem: <https://eduzabawy.com/fake-czy-fakt/>

