

MÓW Z SENSEM I PRZEKONANIEM



MERYTORYKA

- Upewnij się, że Twoje argumenty są logiczne i poparte dowodami.
- Dobieraj informacje zgodnie z tematem oraz interesujące dla odbiorców.
- Sięgaj po przykłady, które wzmacniają Twoją wypowiedź.

STRUKTURA

- Zanim zaczniesz mówić – ułóż wstępnie swoje myśli.
- Zrób sobie plan – wypisz najważniejsze punkty.
- Rozpocznij od głównego argumentu, później przedstawiaj kolejne myśli w logiczny sposób.



SPOSÓB MÓWIENIA

- Mów wyraźnie i jasno, umiarkowanym tempem.
- Utrzymuj spokojny ton głosu.
- Pokazuj zaangażowanie: intonacją, gestami i mimiką.

KONTAKT Z ODBIORCAMI

- Patrz na słuchaczy, a nie w dół lub na bok.
- Zadawaj pytania, reaguj na nastrój na sali.



MÓW Z SENSEM I



STRUKTURA

- Zanim zaczniesz mówić – ułóż wstępnie swoje myśli.
- Zrób sobie plan – wypisz najważniejsze punkty.
- Rozpocznij od głównego argumentu,

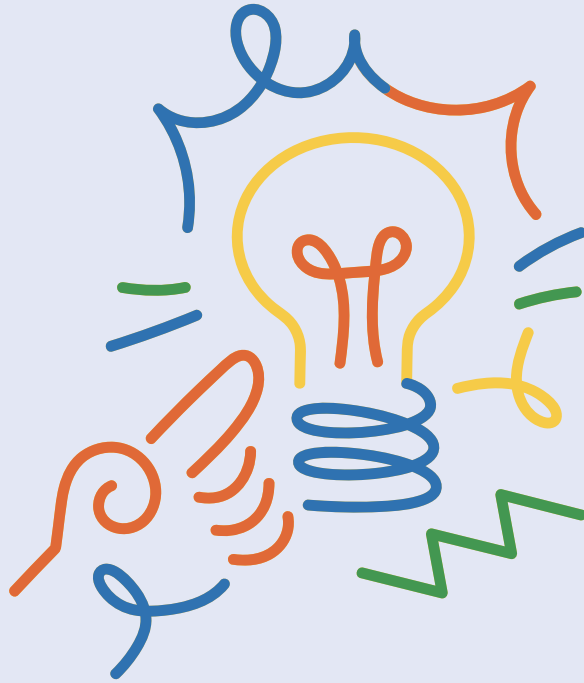
PRZEKONANIEM

MERYTORYKA

- Upewnij się, że Twoje argumenty są logiczne i poparte dowodami.
- Dobieraj informacje zgodnie z tematem oraz interesujące dla odbiorców.
- Sięgaj po przykłady, które wzmacniają Twoją wypowiedź.



pozwolę przedstawić kolejne myśli w logiczny sposób.



KONTAKT Z ODBIORCAMI

- Patrz na słuchaczy, a nie w dół lub na boki
- Zadawaj pytania, reaguj na nastrój na sali



SPOSÓB MÓWIENIA

- Mów wyraźnie i jasno, umiarkowanym tempem.
- Utrzymuj spokojny ton głosu.
- Pokazuj zaangażowanie: intonacją, gestami i mimiką.



ok.
ali.

Fundacja
OmniSkola



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Materiały dydaktyczne finansowane ze środków Ministra Edukacji.

**Zadanie finansowane ze
środków Ministra Edukacji.**



**Pomoce dydaktyczne stworzone
przez Fundację OmniSkola.**



Komplet pomocy dydaktycznych składa się z 2 pakietów tematycznych:

1. Prawda czy manipulacja?
2. Siła argumentu.

Każdy pakiet zawiera:

- Kartę pracy
- Infografikę
- Scenariusz zajęć
- Wideoprezentację

Wszystkie pomoce dydaktyczne są dostępne bezpłatnie na portalu EduZabawy.com pod adresem: <https://eduzabawy.com/fake-czy-fakt/>

