

JAK PROWADZIĆ SKUTECZNĄ DEBATĘ

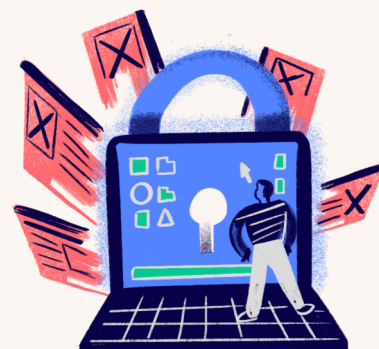


Przygotuj się dobrze

1. Zdobądź rzetelną wiedzę na temat, o którym będziesz mówić.
2. Sprawdź fakty, poznaj różne punkty widzenia.
3. Pomyśl, co może budzić zaufanie, a co może być kontrowersyjne.

Zbuduj mocne argumenty

1. Podawaj konkretne przykłady i dane.
2. Odwołuj się do faktów, a nie tylko do opinii.
3. Zadbaj o logiczną strukturę swoich wypowiedzi.

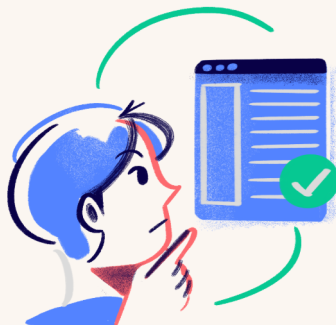


Zadawaj pytania innym

1. Dopytuj, jeśli coś jest niejasne lub ogólnikowe.
2. Nie przyjmuj niczego „na słowo” – proś o wyjaśnienia.
3. Pytaj: „Dlaczego tak sądzisz?”, „Na czym to opierasz?”

Unikaj manipulacji

1. Nie oceniaj ludzi — skup się na treści wypowiedzi.
2. Unikaj wyolbrzymiania, straszenia i przekręcania faktów.
3. Nie mów „wszyscy wiedzą”, „to oczywiste” – to nie argument.



Myśl samodzielnie

1. Nie kieruj się tym, kto mówi najgłośniej.
2. Oceń argumenty niezależnie od popularności ich autora.
3. Pamiętaj: najrozsądniejszy głos bywa najcichszy.

JAK PRO SKUTECZN



Przygotuj s

1. Zdobądź rzet
2. Sprawdź fakt
3. Pomyśl, co m
kontrowersyj

Zbuduj mocne argumenty

1. Podawaj konkretne przykłady i dane.
2. Odwołuj się do faktów, a nie tylko do opinii.
3. Zadbaj o logiczną strukturę swoich wypowiedzi.

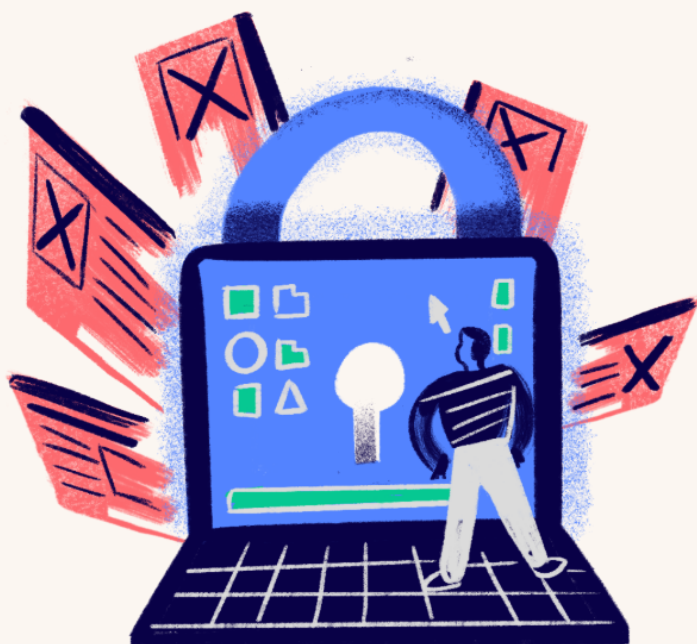


Zadawaj pu

WADZIĆ NĄ DEBATĘ

ię dobrze

telną wiedzę na temat, o którym będziesz mówić.
ty, poznaj różne punkty widzenia.
oże budzić zaufanie, a co może być
jne.



edzi.

tonio innum



Zadawaj pytania

1. Dopytuj, jeśli
2. Nie przyjmuj
3. Pytaj: „Dlaczego?”

Unikaj manipulacji

1. Nie oceniaj ludzi — skup się na treści wypowiedzi
2. Unikaj wyolbrzymiania, straszenia i przekręcania
3. Nie mów „wszyscy wiedzą”, „to oczywiste” — to nie jest prawda



Myśl samodzielnie

1. Nie kieruj się
2. Oceń argumenty
3. Pamiętaj: na



Fundacja
OmniSkola

Materiały dydaktyczne finansowe

Canva

li coś jest niejasne lub ogólne.

j niczego „na słowo” – proś o wyjaśnienia.

zego tak sądzisz?”, „Na czym to opierasz?”

odzi.

nia faktów.

to nie argument.



Podzielnie

e tym, kto mówi najgłośniej.

nenty niezależnie od popularności ich autora.

ajrozsądniejszy głos bywa najcichszy.



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

ane ze środków Ministra Edukacji.

**Zadanie finansowane ze
środków Ministra Edukacji.**



**Pomoce dydaktyczne stworzone
przez Fundację OmniSkola.**



Komplet pomocy dydaktycznych składa się z 2 pakietów tematycznych:

1. Prawda czy manipulacja?
2. Siła argumentu.

Każdy pakiet zawiera:

- Kartę pracy
- Infografikę
- Scenariusz zajęć
- Wideoprezentację

Wszystkie pomoce dydaktyczne są dostępne bezpłatnie na portalu EduZabawy.com pod adresem: <https://eduzabawy.com/fake-czy-fakt/>

