

AI jako partner do treningu argumentacji

Scenariusz zajęć

Grupa wiekowa: uczniowie klas 7–8 szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych

Czas trwania: 45 minut - 90 minut

Forma pracy: warsztatowo-dyskusyjna

Środki dydaktyczne:

- komputer z dostępem do internetu lub telefon z aplikacją AI (np. ChatGPT lub Asystent Ucznia),
- karta pracy (dla każdego ucznia),
- rzutnik lub tablica do prezentacji (opcjonalnie),
- infografika „Jak trenować argumentację z AI”,
- przykładowe tematy dyskusji (przygotowane przez nauczyciela).

Wymagania wstępne:

Uczeń zna podstawową strukturę argumentu (twierdzenie – uzasadnienie – przykład) oraz potrafi rozpoznać argumenty i kontrargumenty w krótkich tekstach.

Cele lekcji

Cele ogólne: Uczeń:

- rozumie, że sztuczna inteligencja może wspierać naukę argumentowania,
- potrafi formułować argumenty i kontrargumenty z pomocą AI,
- uczy się rozróżniać wypowiedzi logiczne od niepełnych lub nielogicznych,
- poznaje zasady odpowiedzialnego korzystania z narzędzi AI.

AI jako partner do treningu argumentacji

Scenariusz zajęć

Część 1: Wprowadzenie (ok. 10 minut)

Krok 1: Pytanie startowe – rozmowa kierowana (3 min)

„Kto z was słyszał o sztucznej inteligencji? Czy ktoś korzystał z niej – np. do pisania, szukania informacji, podpowiedzi?”

Zapisz odpowiedzi uczniów na tablicy. Przykłady: ChatGPT, asystenci głosowi, tłumacze online, filtry w mediach społecznościowych.

Krok 2: Krótkie omówienie

Powiedz uczniom:

„AI potrafi nie tylko pisać teksty, ale też pomagać w treningu myślenia, np. w formułowaniu argumentów i kontrargumentów. Dziś pokażemy, jak można to zrobić mądrze i krytycznie.”

Część 2: Ćwiczenia z AI (ok. 30 minut)

Krok 3: Demonstracja – jak poprosić AI o argument (ok. 5 minut)

Pokaż klasie przykład na tablicy / ekranie:

„Napisz argument za tym, że warto uczyć się języków obcych, w formacie: twierdzenie, uzasadnienie, przykład.”

Wspólnie przeczytajcie odpowiedź AI.

Zapytaj uczniów:

- Czy ten argument jest logiczny?
- Czy wszystkie elementy są obecne?
- Co można by poprawić?

Wskazówka: Jeśli nie masz dostępu do internetu – przygotuj wcześniej kilka „odpowiedzi AI” wydrukowanych na kartkach.

AI jako partner do treningu argumentacji

Scenariusz zajęć

Krok 4: Praca uczniów – trening z AI (ok. 15 minut)

Forma: praca w parach lub indywidualna

Zadanie:

Poproś uczniów, by zadali AI pytanie typu:

„Napisz argument za tym, że szkoła powinna mieć więcej zajęć praktycznych (w formacie: twierdzenie, uzasadnienie, przykład).”

lub:

„Podaj kontrargument do zdania: 'Uczniowie powinni mieć 3 dni nauki, a 4 dni wolnego.'”

Zadania do wyboru mogą być podane z tablicy. Każdy uczeń wybiera temat, który go interesuje.

Uczniowie oceniają odpowiedzi AI, podkreślają części argumentu, próbują poprawić / wzmocnić odpowiedzi.

Krok 5: Prezentacja i refleksja (ok. 10 minut)

Forma: chętne osoby prezentują swoje pytanie i odpowiedź AI

Zadaj klasie pytania:

- Czy odpowiedź AI była logiczna?
- Czy wszystko brzmiało przekonująco?
- Co zrobiłbyś lepiej niż AI?

Podkreśl:

„AI to narzędzie – nie myśli za was, ale może być dobrym partnerem do treningu. Warto jednak sprawdzać jakość odpowiedzi i myśleć samodzielnie.”

AI jako partner do treningu argumentacji

Scenariusz zajęć

Część 3: Podsumowanie (ok. 5 minut)

Zapytaj:

- Co było najciekawsze?
- Czego nowego się nauczyłeś o argumentowaniu?
- Czy warto trenować z AI?

Możesz pokazać uczniom skrócone zasady mądrego korzystania z AI (np. nie kopiuj bez refleksji, analizuj, porównuj, sprawdzaj).

Zadanie domowe (opcjonalne)

Zadanie:

Wybierz jeden temat:

- Czy warto mieć telefon w szkole?
- Czy AI powinno wspierać nauczycieli?

Poproś AI o argument i kontrargument.

Oceń, czy są przekonujące. Jeśli nie – popraw je samodzielnie.

**Zadanie finansowane ze
środków Ministra Edukacji.**



**Pomoce dydaktyczne stworzone
przez Fundację OmniSkola.**



Komplet pomocy dydaktycznych składa się z 2 pakietów tematycznych:

1. Prawda czy manipulacja?
2. Siła argumentu.

Każdy pakiet zawiera:

- Kartę pracy
- Infografikę
- Scenariusz zajęć
- Wideoprezentację

Wszystkie pomoce dydaktyczne są dostępne bezpłatnie na portalu EduZabawy.com pod adresem: <https://eduzabawy.com/fake-czy-fakt/>

