

3 FILARY SILNEGO ARGUMENTU



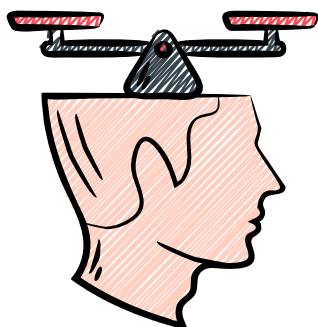
TWIERDZENIE

Co uważam?

To Twoja główna myśl, stanowisko, opinia w jakiejś sprawie. Powinna być wyrażona jasno i konkretnie.

Przykład: „Uważam, że szkoły powinny uczyć, jak rozpoznawać fake newsy.”

Wskazówka: Unikaj ogólników. Nie mów „To jest złe”, tylko wskaż, co dokładnie i dlaczego.



UZASADNIENIE

Dlaczego tak sędzę?

Podaj powody, dla których uważasz, że Twoje twierdzenie jest słuszne. Odwołuj się do logiki, faktów, wiedzy, doświadczeń lub wartości.

Przykład: „Bo umiejętność odróżniania prawdy od fałszu jest dziś niezbędna, by nie paść ofiarą manipulacji w Internecie.”

Wskazówka: Uzasadnienie powinno być logiczne i przekonujące, a nie emocjonalne.



PRZYKŁAD

Gdzie to widzieć?

Zobrazuj swoją opinię poprzez przykład — konkretną sytuację, wydarzenie, dane statystyczne lub cytaty.

Przykład: „W 2022 roku wielu nastolatków udostępniło fałszywe informacje na temat szczepionek, bo uwierzyli filmikom na TikToku.”

Wskazówka: Dobry przykład pomaga słuchaczowi lepiej zrozumieć Twoją myśl.

3 FILARY SILNEGO

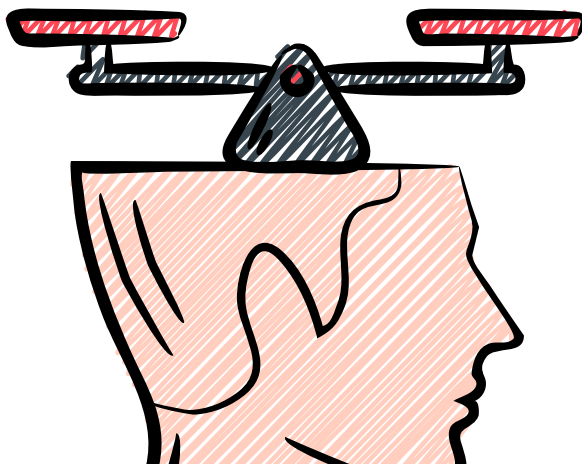


TWIERDZENIE

To Twoja główna
jakiejś sprawie.
konkretnie.

Przykład: „Uważam, że
rozpoznawać fałszywe

Wskazówka: Unikaj ogólników. Nie
dokładnie i dlaczego.



UZASADNIENIE

Podaj powody,
twierdzenie jest
faktów, wiedzy, i

Przykład: „Do 1

GO ARGUMENTU

NIE

Co uważam?

wna myśl, stanowisko, opinia w
Powinna być wyrażona jasno i

żam, że szkoły powinny uczyć, jak
like newsy."

mów „To jest złe”, tylko wskaż, co

ENIE

Dlaczego tak sądzę?

dla których uważasz, że Twoje
t słuszne. Odwołuj się do logiki,
doświadczeń lub wartości.

umiejętność odróżniania prawdy



Przykład. „Dobry przykład od fałszu jest d... manipulacji w Ir

Wskazówka: Uzasadnienie powinno emocjonalne.



PRZYKŁAD

Zobrazuj swoje konkretną... statystyczne luk
Przykład: „W... udostępniło... szczepionek, bo

Wskazówka: Dobry przykład pomaga myśleć.



Fundacja
OmniSkola

Materiały dydaktyczne finansowa

„Innejętnosc budowania prawdy
złś niezbędna, by nie paść ofiarą
internece.”

być logiczne i przekonujące, a nie

D

Gdzie to widać?

g opinię poprzez przykład —
ytuację, wydarzenie, dane
o cytata.

2022 roku wielu nastolatków
łszywe informacje na temat
uwierzyli filmikom na TikToku.”

a słuchaczowi lepiej zrozumieć Twoją



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

ne ze środków Ministra Edukacji.

**Zadanie finansowane ze
środków Ministra Edukacji.**



**Pomoce dydaktyczne stworzone
przez Fundację OmniSkola.**



Komplet pomocy dydaktycznych składa się z 2 pakietów tematycznych:

1. Prawda czy manipulacja?
2. Siła argumentu.

Każdy pakiet zawiera:

- Kartę pracy
- Infografikę
- Scenariusz zajęć
- Wideoprezentację

Wszystkie pomoce dydaktyczne są dostępne bezpłatnie na portalu EduZabawy.com pod adresem: <https://eduzabawy.com/fake-czy-fakt/>

